



2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÖZEL ŞİŞLİ ÇAĞ ANAOKULU EKO-OKULLAR PROGRAMI
“ÇÖP VE ATIK” KONUSU YILLIK EYLEM PLANI

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EKİM	*Tüm Okulun “Çöp ve Atık” Konusu ile İlgili Bilgilendirilmesi -Öğretmenler toplantısı düzenlenerek tüm öğretmenlerin çalışılacak konu ile ilgili bilgilendirilmesi -Personel toplantısında tüm okul personelinin bilgilendirilmesi -Veli bilgilendirme toplantısında velilerin Eko-Okul Projesi ve “Çöp ve Atık” Konusu ile ilgili bilgilendirilmesi -Okul web sayfasında Eko-Okul hakkında bilgilendirme yazısının paylaşılması	Koordinatör Öğretmen Okul Web Site Sorumlusu
	*Eko-Okul Komitesinin ve Timinin oluşturulması -Komite oluşturulması: Okul Müdürü, Koordinatör Öğretmen, Dört Sınıf Öğretmeni, Müzik Öğretmeni, İngilizce Öğretmeni -Eko-Tim için her sınıftan öğrenci seçilmesi	Koordinatör Öğretmen
	*Eko-Okullar Panosunun Hazırlanması -Panonun yer tespitinin yapılması -Panonun “Çöp ve Atık, Geri Dönüşüm” konusuna uygun bir şekilde hazırlanması	Koordinatör Öğretmen Eko-Komite Eko-Tim
	*Eko-Okul Eylem Planının Hazırlanması ve Planın Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne Gönderilmesi -Plan Komite tarafından öğrencilerin yaş gruplarına uygun olacak şekilde hazırlanır. -Okulun uygun alanlarına Eylem Planı asılır.	Koordinatör Öğretmen Eko-Komite
	*Okul Web Sayfasında Eko-Okul Bölümünün Oluşturulması	Koordinatör Öğretmen Okul Web Site Sorumlusu
	*Eko-Okul “Çöp-Atık Sloganı” Belirlenmesi -Veliler, öğrenciler ve öğretmenlerin katılımı ile sloganlar belirlenir. Çalışma konusuna en uygun olan 3 slogan seçilerek oylamaya sunulur. Seçilen slogan Eko-Okul panosunda sergilenir ve okul web sayfasında duyurulur. -Slogan pankartlara yazılır ve pankartlar sınıflarda sanat etkinliği kapsamında öğrencilerin yaratıcılıkları ile şekillendirilir. Hazırlanan Slogan Pankartları Okul içi ve dışında uygun yerlere asılır.	Koordinatör Öğretmen Eko-Komite Okul Web Site Sorumlusu Tüm Okul
	* 3 ve 4 Yaş Gruplarında Eko-Okul Bilinçlendirme Etkinliği Uygulanması -“Çöp-Atık nedir? Kavram haritası yapımı” Etkinlikleri sınıf öğretmenleri tarafından uygulanır. Çöp ve Atık ne demektir? Atık çeşitleri nelerdir? Çevreye atılmış Çöp ve Atıkların ne gibi tehditleri vardır? Sorularının cevapları çocuklar ve öğretmenler tarafından tartışılır ve resimlendirilir. Ortaya çıkan resimli Kavram Haritaları okulun 3 farklı katında asılarak sergilenir.	Eko-Komite Öğretmenler
	*Eko-tim ile Kontrol Listesi kullanılarak Çevresel İnceleme yapılır. -Eko-Tim ve Eko-Komite tarafından Okulun Çöp Haritası çıkartılır. Çöp Haritası bilinçlendirme açısından sınıflara, öğretmenler odasına, ofislere ve Eko-Okul panosuna asılır.	Eko-Komite Eko-Tim
	*Çöp Haritasına Uygun Olarak, Okulun Gerekli Yerlerine Tema Kağıt Toplama Kutusu ve Atık Pil Toplama Kutusu Yerleştirilmesi -Kağıt toplama ve pil toplama kutuların amacı ve kullanımı hakkında öğrenciler bilgilendirilir ve evden de atık kağıt ve pilleri kutular için getirebilecekleri belirtilir.	Koordinatör Öğretmen Eko-Komite Eko-Tim
	*4 Ekim Hayvanları Koruma Haftası ile İlgili Çalışma yapılması -Tüm sınıflar Mama Paketleme etkinliği uygular. Paketlenen mamalar öğrenciler ile eve gönderilir. Öğrenciler aileleri ile paketlenen mamaları kullanarak birlikte barınak hayvanlarını veya sokak hayvanlarını beslerler. -Bu çalışmalar gerçekleştirirken çekilen fotoğraflar bilinçlendirme yaratması amaçlı okul web sayfasında paylaşılır.	Eko-Komite Tüm Okul

	-Fotoğraflar Eko-okul panosunda sergilenir.	
	*Eko-tim ve Eko-Komite tarafından Eko-Kitaplık oluşturulması -Kitaplığa Aile Katılımı Etkinliği kapsamında aileler de katkı sağlar. Eko-okul komitesi ile birlikte ansiklopediler, dergiler ve resimli hikaye kitapları eklenerek kütüphane genişletilir.	Eko-Komite Eko-Tim Tüm Okul
	*Eko-Kütüphaneden bir kitap seçilerek sınıflar tarafından sıra ile okunur.	Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri
	*Eko-ilke belirlenmesi -Tüm okulun katılımı il eko-ilke belirlenir. -Ek-okul panosuna eko-ilke ve eko konuları belirten resimler ve yazılar asılır.	Koordinatör Öğretmen Tüm Okul
	*Okul bahçesine atık materyaller kullanılarak bir Müzik Duvarı oluşturulması -Bahçede Müzik Duvarı oluşturmak için en uygun alan tespit edilir. -Borular ve çubuklar kullanılarak bir ritim aleti oluşturulur. -Aile Katılımı sağlanarak kullanılmayan orta boy leğen, kaşık, tencere ve tavalar duvara ritim aleti olarak kullanılmak üzere sabitlenir. -Sınıflarda Öğretmenler ve Öğrencilerin yaptıkları marakaslar Müzik Duvarı bölümüne yerleştirilir. -Öğrenciler Okul Müzik Duvarında yaratıcı müzik çalışmalarını yaparken videoya çekilir ve video okul web sayfasında farkındalık oluşturmak amacıyla paylaşılır.	Koordinatör Öğretmen Eko-Komite Müzik Öğretmeni Tüm Okul Okul Web Site Sorumlusu
	*Aylık en temiz ve düzenli sınıf seçiminin başlatılması -Komite sınıf kontrol listesi hazırlar. -Kontrol listesini kullanarak Eko-Tim Öğrencileri en temiz ve en düzenli sınıf seçimini yaparlar. Birinci olan sınıf bir ortak karar verilen belirteç ile ödüllendirilir.	Eko-Komite Eko-Tim
KASIM	*Çevre Koruma ve Kontrol Müdürlüğü ile iletişime geçilmesi -Çevre ile Uyumlu Atık Yönetimi çalışma planlanması için Çevre Koruma ve Kontrol Müdürlüğü ile iletişime geçilir. Müdürlük ile paylaşımlarda bulunulur.	Koordinatör Öğretmen
	**"Geri Dönüşüm" bilinçlendirme etkinliklerinin sınıflarda uygulanması -Geri Dönüşüm Nedir? Neler Geri Dönüştürülebilir? Geri Dönüşüm Süreçleri Nelerdir? Gibi sorular 3 ve 4 yaş gruplarında yaş farklılıklarına uygun bir şekilde Beraber Zaman konusu olarak işlenir. -Her maddenin çöp olmadığı bilincinin oluşturulması -Okulun uygun alanlarına atık pil, atık plastik, atık cam ve atık kağıt kutularının konulması -Öğrencilere ev ortamında biriktirdikleri atıkları uygun geri dönüşüm kutularına atmalarının önemini anlatılması -4 yaş gruplarında Sürdürülebilirlik ve Çevre Okur Yazarlığı terimlerinin anlamları üzerine tartışılır. -Geri Dönüşüm işareti tanıtılır. -Geri Dönüşüm Sisteminin Basamakları, Neler Geri Dönüştürülebilir? Konuları ele alınarak Geri Dönüşüm Panoları düzenlenir.	Eko-Komite Tüm Okul
	*Aile Katılımı Etkinliği Kapsamında Artık Materyallerden Geri Dönüşüm İşareti Yapımı Yarışması başlatılır. -Her Sınıfta çocuklar aileleri kullanılabilir artık materyaller ile yaptıkları Geri Dönüşüm İşareti sunumunu gerçekleştirirler. Her sınıfta seçilen bir çalışma Okulun belirlenen yerlerinde sergilenir.	Eko-Komite Tüm Okul
	*Atık pil toplama konusunda aileler ve Okul dışı çevrede ulaşılabilir komşular hazırlanan bir poster ile bilinçlendirilir. -Poster Eko-Komite ve Eko-Tim in ortak alışmaları sonucunda oluşturulur.	Eko-Komite Eko-Tim
	*Okul Temizliği ile ilgili Personel ve Öğrencilerin bilgilendirilmesi -Doğa dostu temizlik maddeleri kullanılarak okul temizliği gerçekleştirilmeye devam edilir.	Koordinatör Öğretmen
	**"10 Kasım Atatürk Haftası" kapsamında velilerden istenen, ilgili konuda dergi ve gazeteler kullanılarak her sınıfın özgün kolaj çalışması yapması ve sergilemesi	Eko-Komite Tüm Okul
	*Hangi Atıklar Doğada Ne Zaman Kaybolur? Sorusu kapsamında her sınıfta farklı deneyler yapılması -Toprağa gömülen organik, cam, plastik, karton, naylon vb. atıkların toprakta yok olma süreçleri izlenir.	Eko-Komite Tüm Okul

	-Deney Gözlem Formları çocuklar tarafından resimlendirilerek doldurulur. Atıkların doğada kaybolma-çürüme süreleri ile ilgili yapılan resimli liste yapılır. Eko-tim ve eko-komite tarafından yapılan bilinçlendirme poster çalışması Eko-okul panosunda sergilenir.	
	*Slogan cümlesini de içeren bir bilinçlendirme şarkı sözleri yazılır. -Şarkı sözleri Müzik Etkinliklerinde Müzik Öğretmeni ve Çocuklar tarafından bestelenir. - Okul Öğrencileri tarafından bestelenen şarkı farklı sınıflarda söylenirken videoya çekilir. Video kesitleri birleştirilerek ortaya çıkan ürün, bilinçlendirme yaratması amacıyla okul web sayfasında paylaşılır.	Müzik Öğretmeni Tüm Okul
	*Eko-Kitaplıktan "Çevre Kirliliği" konulu bir kitap seçilir ve sınıflarda okunur. -4 yaş Gruplarında artık materyaller kullanarak hazırlanan kostümler ile kitabın drama çalışması yapılır.	Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri
	*Mini Organik Bahçemizde Neler Oluyor? Adlı çalışmaya tüm sınıfların sıra ile katılımının sağlanması -Sebze ve meyvelerin çekirdekleri çıkartılıp, kurutulur. -Çekirdeklerin toprağa ekilmesi sağlanır. -Öğrenciler tarafından sürecin takip edilmesi sağlanır.	Eko-Komite
	*Ayın en temiz ve düzenli sınıfı seçilir.	-Komite Eko-Tim
ARALIK	*Eko-tim ile plastik ve naylon poşet kullanımını bırakmak adına bir bilinçlendirme çalışması başlatılır. -Çalışma kapsamında "Beyaz Naylon Torba Süzülüyor Orda" şarkısı tüm okul kadrosu ve öğretmenler tarafından öğrenilir. -"Beyaz Naylon Torba Süzülüyor Orda" şarkısı Tüm Okul ile uygun ritim aletleri eşliğinde söylenir. Şarkının videosu bilinçlendirme yaratmak amacıyla web sitesinde paylaşılır.	Eko-Komite Eko-Tim Tüm Okul
	*Yeniden Kullan! Kazanımının desteklenmesi -Ambalajları değerlendirme çalışmaları yapılması -Aile Katılımı Etkinliği kapsamında "Cam Kavanozum Ne Oldu?" adlı tasarım yarışması düzenlenir. -Yarışmanın sonunda dereceye giren kavanozlar Eko-Okul Panosunun altına bir sergi alanı açılarak okulda sergilenir.	Koordinatör Öğretmen Tüm Okul
	*Atık Kağıt Kullanımını desteklemek amacıyla tüm okul bilinçlendirilir. -Eko-tim öğrencileri hazırladıkları bilinçlendirme amaçlı resimli çalışmayı Eko-okul panosuna asarlar. Kağıt savurganlığının önlenmesi amacıyla kağıtların iki yüzünün kullanılması ve atık kağıtların olabildiğince değerlendirilmesini, Eko-Komite Eko-tim ile birlikte okul içinde denetler. -Kağıt Üretimi, Tüketimi ve Geri Dönüştürülme Süreci Bilgilendirme Sunumu ve Anketi velilere gönderilir. Sonuçlara göre velilere çözüm önerileri sunulur.	Eko-Komite Eko-Tim
	*Atık materyal kullanımının desteklenmesi için çalışmalar yapılması -Her Sınıfta bulunan Sanat Köşesindeki Atık Materyal bölümü, her ay Eko-komite ve Eko-tim öğrencileri ile birlikte kontrol edilerek atık materyal kullanımı desteklenir. -Atık materyallerden yapılan Sanat Çalışmalarının her ay düzenli olarak Eko-Panoda sergilenmesi için Panoda uygun bir alan belirlenir.	Eko-Komite Eko-Tim
	*Mini Organik Bahçemizde Neler Oluyor? Çalışmasının devamının sağlanması -Toprağa ekilen çekirdeklerin düzenli olarak bakımı sağlanır. -Her sınıf kendi çekirdek ektiği alanın sürecini kontrol eder ve değişiklikleri resmeder. -Resimler panolarda sergilenir.	Eko-Komite Tüm Okul
	*Atık Miktarını Azalt! Kazanımını desteklemek amacıyla bilinçlendirme etkinliklerinin yapılması -İhtiyacımız olmayan ve kullanmayacağımız şeyleri almamamız ve daha az ambalaj kullanılmış ürünleri tercih etmemizin önemi ile ilgili Eko-Panonun düzenlenmesi -İlgili konu üzerine yapılan resimlerin eko-okul panosuna asılması	Eko-Komite Tüm Okul

	<p>*Hangi Çöpler Kaç Yılda Yok Oluyor? Konulu afişlerin hazırlanması -Uygulanan Deneylerin sonunda Hazırlanan afişler Eko-Panoda sergilenir.</p>	<p>Koordinatör Öğretmen Eko-Komite Okul Web Site Sorumlusu</p>
	<p>*Eko-Kitaplıktan bir kitap seçilerek tüm sınıfların okuması</p>	<p>Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri</p>
	<p>*Aralık ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilir.</p>	<p>Eko-Komite Eko-Tim</p>
OCAK	<p>*Okul içindeki atık kutuların Eko-Tim tarafından takip edilmesi -Düzenli olarak atık kağıt, pil vb. kutularının belediye ilgisine tesliminin gerçekleştirilmesi</p>	<p>Eko-Komite Eko-Tim</p>
	<p>*Atık pillerin çevreye verdiği zararlar nelerdir? Sorusu kapsamında sınıflarda deneyler uygulanır. -Deney Gözlem Kağıtları panolarda sergilenir.</p>	<p>Eko-Komite Tüm Okul</p>
	<p>*Naylon torba kullanımını aşamalı olarak bırakma çalışmaları sürdürülür. -Gruplar oluşturularak "Bez Torba Tasarlama Yarışması" düzenlenir. -Yarışmada birinci seçilen bez torba Eko-Okul panosunda ve torbanın fotoğrafı web sitesinde sergilenir.</p>	<p>Koordinatör Öğretmen Eko-Komite Tüm Okul</p>
	<p>*Enerji Tasarrufu Haftası Etkinlikleri yapılması -Enerji tasarrufu ile ilgili evde ve okulda neler yapılabileceğine dikkat çekmek amacıyla yapılan resimler Eko-okul panosunda sergilenir.</p>	<p>Eko-Komite Tüm Okul</p>
	<p>*Drama Etkinliklerinin Yapılması -"Ormanda bir Muz Kabuğu" adlı eğitici drama etkinliği sınıflarda öğretmenlerin liderliğinde uygulanır.</p>	<p>Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri</p>
	<p>*Temiz Deniz Korsanları adlı oyunun sınıflarda uygulanması</p>	<p>Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri</p>
	<p>*Eko-Kitaplıktan bir kitap seçilerek tüm sınıfların okuması</p>	<p>Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri</p>
	<p>*Ocak ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilir.</p>	<p>Eko-Komite Eko-Tim</p>
	<p>*1. Dönem Sonu Raporu Hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne Gönderilir.</p>	<p>Koordinatör Öğretmen Eko-Komite</p>
ŞUBAT	<p>*Rehberlik Biriminin Çevre Temizliği Konusunda Farkındalık Yaratmak Adına Sınıflarda Drama Etkinlikleri Düzenlemesi</p>	<p>Rehberlik Birimi</p>
	<p>*"Kedi Kağıdımızı Kendimiz Yapalım" etkinliğinin uygulanması -Her sınıf eski gazeteleri kullanarak Geri Dönüşümlü kağıt yapar. Yapılan kağıtların nasıl değerlendirileceği konusunda ortak bir karar verilir. Çalışmalar Eko-okul panosunda sergilenir. -Süreç ile ilgili fotoğraf ve videolar okul web sayfasına yüklenir.</p>	<p>Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri Tüm Okul</p>
	<p>*Atık Grafiği Oluşturulması -Öğrenciler tarafından evden getirilen atıklar ayrıştırılır. -Getirilen atık sayıları grafikte uygun şekilde işaretlenir. -Atıklar geri dönüşüme kazandırılır. -Atık grafiği Eko-okul panosunda sergilenir.</p>	<p>Eko-Komite Eko-Tim Tüm Okul</p>
	<p>*Artık materyaller kullanılarak yeni ritim aletleri yapılır. -Sınıflarda yapılan ritim aletleri kullanılarak bestelenen Çöp-Atık konulu şarkı tüm okulca söylenir.</p>	<p>Sınıf Öğretmenleri Tüm Okul</p>
	<p>*Mini Organik Bahçemizde Neler Oluyor? Çalışmasının devamının sağlanması</p>	<p>Eko-Komite Tüm Okul</p>
	<p>*Eko-Kitaplıktan bir kitap seçilir ve her sınıfta okunur. Kitabın karakterleri drama yöntemi ile canlandırılır.</p>	<p>Sınıf Öğretmenleri Tüm Okul</p>
	<p>*Şubat ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilir.</p>	<p>Eko-Komite Eko-Tim</p>
MART	<p>*Aile katılımının düzenli olarak desteklenmesi -Belirlenen günlerde Öğrencilerin getirdikleri ayrıştırılabilen atıkların geri dönüşüm kontrol formu kullanılarak öğretmenler tarafından takip edilmesi, ayrıştırılan atık miktarlarının panoda duyurulması sağlanır.</p>	<p>Eko-Komite Tüm Okul</p>

	<p>*Sıfır Atık Günü Düzenlenmesi - Tüm okulun ve ailelerin Sıfır Atık Günü ile ilgili düzenlenen afişler ile bilgilendirilmesi - Sıfır Atık Günü Dedektifleri seçilmesi - Dedektiflerin Gün içinde Çöp-Atık kontrolünü sağlaması - Sıfır Atık Gününde farkındalık yaratmak amacı ile çekilen fotoğraf ve videoların web sayfasında yayınlanması</p>	<p>Koordinatör Öğretmen Tüm Okul</p>
	<p>*Dünya Su Günü'nün Kutlanması - Su tasarrufu ile ilgili sanat etkinlikleri tüm gruplarda uygulanır ve çalışmalar panolarda sergilenir.</p>	<p>Eko-Komite Tüm Okul</p>
	<p>*Orman Haftasının Kutlanması - Ormanlarımızın Önemi konulu kavram haritası çalışması tüm sınıflarda uygulanır. - Tohumdan Fidana Fidandan Ağaca adlı şarkı Müzik Öğretmeni tarafından tüm sınıflara öğretilir.</p>	<p>Eko-Komite Müzik Öğretmeni Tüm Okul</p>
	<p>*"Taştan Ritim Aletine" adlı etkinliğin sınıflarda uygulanması - Öğrencilerin aileleri ile dışarıda bulup getirdikleri taşlar boyanır. - Boyanan taşlar ritim aleti olarak kullanılır. - Şarkı söylenirken ve ritim yapılırken çekilen video ve fotoğraflar okul web sayfasında paylaşılır.</p>	<p>Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri</p>
	<p>*Toprak Kirliliği ile Çöp-Atık Konusu arasındaki bağlantı ile ilgili Eko-Okul panosunda afişlerin sergilenmesi - Öğrencilerde konunun pekişmesi amacıyla ilgili deneyin sınıflarda uygulanması - Kirliliği ve temiz toprakta çimlenme deneyi yapılır. Öğrenciler deney süreci ile ilgili gözlemlerini resmederler. - Resimler Eko-okul panosunda sergilenir.</p>	<p>Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri</p>
	<p>*"Atık Malzemelerden Geometrik Şekiller" adlı etkinliğin tüm sınıflarda uygulanması - Şişe kapakları, pipetler, ipler vb artık materyaller kullanılarak geometrik şekiller yapılır. - Yapılan çalışmalar sınıf panolarında ve Eko-Panoda sergilenir.</p>	<p>Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri</p>
	<p>*Eko-Kitaplık Kontrolünün Sağlanması - Eko-Kitaplıkta yırtılan veya yıpranan kitapların öğrenciler tarafından tamir edilmesi - Kitaplığa eklenmesi istenen konulu kitap var ise öğrencilerle birlikte belirlenmesi ve temininin sağlanması</p>	<p>Eko-Komite Eko-Tim</p>
	<p>*Mart ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilir.</p>	<p>Eko-Komite Eko-Tim</p>
NİSAN	<p>*Aile katılımının düzenli olarak desteklenmesi - Belirlenen günlerde Öğrencilerin getirdikleri ayrıştırılabilen atıkların geri dönüşüm kontrol formu kullanılarak öğretmenler tarafından takip edilmesi, ayrıştırılan atık miktarlarının panoda duyurulması sağlanır.</p>	<p>Eko-Komite Tüm Okul</p>
	<p>*Artık Materyallerden Kıyafet Tasarlama Etkinliği - Sınıflarda bulunan kullanılabilir artık materyaller ile kıyafetler oluşturulur. Oluşturulan kıyafetler okulun uygun alanında sergilenir.</p>	<p>Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri</p>
	<p>*Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama çalışması yapılması - Okul bahçesinin belirli yerlerine kaplar yerleştirilmesi</p>	<p>Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri</p>
	<p>*Domatesim Çeri Etkinliğinin Uygulanması</p>	<p>Eko-Komite Tüm Okul</p>
	<p>*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kutlamaları - Kutlama etkinlikleri kapsamında, sınıflardaki artık materyaller kullanılarak "Dünya Çocuklarının Temiz Bir Dünyadaki Mutlu Yüzleri" adlı çalışma yapılır. - Çalışmalar Eko-panoda sergilenir. - Çalışma fotoğrafları okul web sitesine yüklenir.</p>	<p>Tüm Okul</p>
	<p>*Geri Dönüşüm Haftası Etkinlikleri - Minik Dedektifler İş Başında adlı etkinlik kapsamında okuldaki ve okul bahçesindeki çöp ve atıklar toplanarak ayrıştırılır. - Kağıt Fabrikasına Okul Gezisi düzenlenir.</p>	<p>Koordinatör Öğretmen Tüm Okul</p>
	<p>*Nisan ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilir.</p>	<p>Eko-Komite Eko-Tim</p>

	*Mini Organik Bahçemizde Neler Oluyor? Çalışmasının devamının sağlanması	Eko-Komite Tüm Okul
	*Eko-Kitaplıktan “Atık mı Hiç Dert Değil!” adlı kitap seçilir ve tüm sınıflarda okunur. -4 yaş Gruplarında artık materyaller kullanarak hazırlanan kostümler ile kitabın drama çalışması yapılır.	Eko-Komite Sınıf Öğretmenleri
MAYIS	*Aile katılımının düzenli olarak desteklenmesi -Belirlenen günlerde Öğrencilerin getirdikleri ayrıştırılabilen atıkların geri dönüşüm kontrol formu kullanılarak öğretmenler tarafından takip edilmesi, ayrıştırılan atık miktarlarının panoda duyurulması sağlanır.	Eko-Komite Tüm Okul
	*Aile Katılımı Etkinliği: Evdeki Atık Malzemelerin Kullanılarak Oyuncakça Çevrilmesi -Evde çalışmalarını aileleri ile tamamlayan çocuklar ürettikleri oyuncakları sunmak amacıyla okula getirirler. Hangi atık malzemeler kullanılarak oyuncak yaptıklarını arkadaşlarına anlatırlar. Oyuncaklar okulun uygun alanlarında sergilenir.	Eko-Komite Tüm Okul
	*İngilizce derslerinde öğrenilen Çevre Temizliği ile ilgili şarkının tüm okulca söylenmesi	İngilizce Öğretmenleri Tüm Okul
	* “Atık mı? Hiç Dert Değil” Temalı Yıl Sonu Sergisi Düzenlenmesi -Öğrencilerin ve ailelerin katılımı ile atık materyaller kullanılarak üretilen çalışmalar sergilenir. -Her çalışmanın bir amacının olmasına özen gösterilir. Ör; Su kirliliğini önleyen makine, Atıkları ayrıştıran bir çalışma vb. -Çalışmalar aileler ve okul tarafından hep birlikte incelenir. -Sergi fotoğraf ve videoları okul web sitesinde paylaşılır.	Koordinatör Öğretmen Tüm Oku
	*Mayıs ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilir.	Eko-Komite Eko-Tim
HAZİRAN	*Geri Dönüşüme Bulduğumuz Katkılar -Okulda toplanan atık kağıt ve piller ile ilgili grafiklerin hazırlanması -Uygulanan anket sonuçlarının incelenmesi ve çevrede ne kadar farkındalık yaratıldığının ölçülmesi	Koordinatör Öğretmen Eko-Komite Eko-Tim
	*Çevre Koruma Haftası Kapsamında etkinlikler yapılması -Yıl boyunca Çöp-Atık ve Geri Dönüşüm konusu ile ilgili yapılan çalışmalarını anlatmak amacıyla Çevre Cogito Dergisi hazırlanır. -Dergi web sitesinde paylaşılır.	Eko-Komite Tüm Okul
	*Çevre Temizliği ile ilgili Akatlar Kültür Merkezinde düzenlenen Tiyatro Etkinliği için Okul Gezisi düzenlenir.	Eko-Komite Tüm Okul
	*Tüm atıkların ilgili kuruluşlara dağıtılması	Koordinatör Öğretmen Eko-Komite
	*Haziran ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçilir.	Eko-Komite Eko-Tim
	*“Eko-Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu” hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne Gönderilir.	Koordinatör Öğretmen Eko-Komite

ÖZEL ŞİŞLİ ÇAĞ ANAOKULU EKO-OKULLAR PROGRAMI
2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖREV TABLOSU

EKO-OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN	HANDE GÜL ÇELİK
EKO-OKUL KOMİTESİ	
DİLEK KIRMIZITAŞ	OKUL KURUCUSU
SÜMEYYE AKBEL	SINIF ÖĞRETMENİ
GAMZE KIRTI	SINIF ÖĞRETMENİ
DEMET ÇINAR AVCI	SINIF ÖĞRETMENİ
MİLEN NAYMAN	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
BURAK BADUROĞLU	PSİKOLOG MÜZİK ÖĞRETMENİ
EKO-TİM	
TUNÇ GÜNCÜ BAŞAK USTA DERİN KARAKAN MAHİRCEM DALKIRAN	4 YAŞ GRUBU ÖĞRENCİLERİ
DENİZ TOYDEMİR HASAN ATA ALTUNKAYA ERİM DEVECİ NESMA AWARTANI ALYA BEREN ÇİNİ YAMAN KEKİN AYŞE ÇEVİKOL	3 YAŞ GRUBU ÖĞRENCİLERİ